

¡Preparémonos!



Acompaña a Grover y a Elmo a aprender cómo las familias se preparan para las emergencias.





Padres y personas que cuidan de niños:

¡Juntos nos podemos preparar! Utilice las rutinas diarias para hablar con su niño acerca de las cosas que pueden hacer juntos para ayudar a mantener a la familia segura si hay una emergencia. Así como usted ayuda a su niño a prepararse para dar un paseo en el carro abrochándole el cinturón de seguridad, su familia también puede prepararse para casos de emergencia, creando un plan. Observe cómo aumenta la confianza de su niño cuando participa en los preparativos. Al usar canciones y juegos, ¡aprender su información personal importante puede ser divertido!

Lea este cuento con su niño y descubran cómo Grover y Elmo se preparan para las emergencias con sus familias. Guíe a su niño a través de las actividades para que practiquen los números telefónicos importantes, su nombre completo, el nombre suyo completo y la dirección donde viven. Puede volver a leerle el cuento a su niño en cualquier momento, para que él se sienta cómodo y seguro con su plan familiar de emergencia. ¡Todo con la ayuda de sus amigos de Sesame Street!

¡Hola a todos!

Yo, tu amigo peludo y azul, Grover, te voy a contar un cuento. ¿Estás pensando de qué tratará el cuento? Te voy a dar una pequeñita pista: ¡Se trata de cómo prepararse para las emergencias! Vaya, esa fue una pista grandota. ¿Quieres estar preparado tú también? ¿Sí? ¡Ah, eso me encanta! Entonces lee este cuento conmigo y ¡preparémonos!



¡Ah, estoy muy emocionado!
¡Elmo va a prepararse para las emergencias con nosotros!

¡Elmo no puede esperar a estar preparado!, pero ¿qué es una emergencia?



La mamá de Grover está hablando con Grover y Elmo sobre las emergencias.

“Una emergencia es algo que ocurre sin esperarlo”, explica la mamá de Grover. “Juntos actuamos rápidamente para mantenernos seguros”.

“Todos los días hacemos cosas para mantenernos seguros”, dice Grover.

“¡Sí!”, dice Elmo. “Cuando damos un paseo en triciclo, ¡siempre nos ponemos cascos!”.

“Así es”, dice la mamá de Grover. “Las familias pueden estar seguras en una emergencia, si tienen un plan familiar de emergencia”.

“¡Oh!”, dice Elmo, “y ¿qué es un plan familiar de emergencia?”.

“Es cuando hablas con tu familia de lo que harán todos si alguna vez sucede una emergencia”, responde Grover.

“Elmo espera que la familia de Elmo tenga un plan familiar de emergencia”, dice Elmo.

“¡Vamos a averiguarlo!”, dice Grover sonriendo.



“¿Quién le dirá a Elmo lo que debe hacer si hay una emergencia?”, pregunta Elmo mientras caminan todos juntos.

“Elmo, tu mami y tu papi te dirán lo que tienes que hacer”, le asegura la mamá de Grover. “Y si no estás con tus padres, habrá otros adultos que te podrán ayudar, como los policías, los bomberos y los doctores. Les llaman los ayudantes del vecindario. Y los maestros también estarán listos para ayudar”.

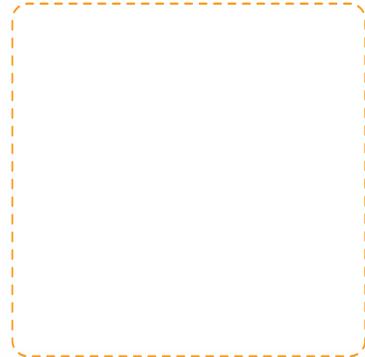
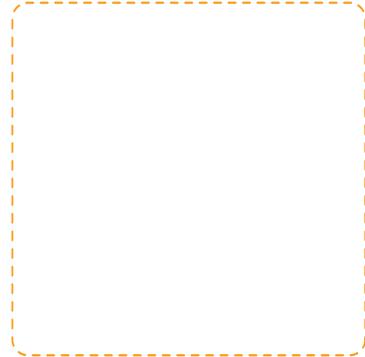
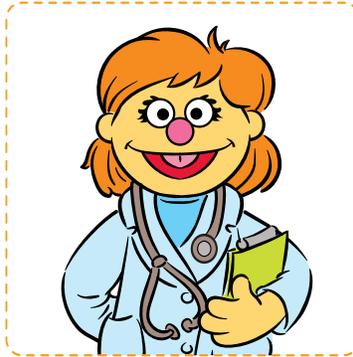
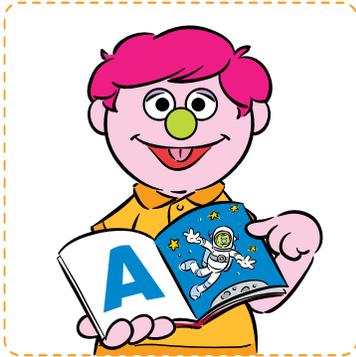


Ayudantes del vecindario Usa tu dedo o un creyón para ayudar a Elmo, a Grover y a la mamá de Grover a visitar a los ayudantes del vecindario.

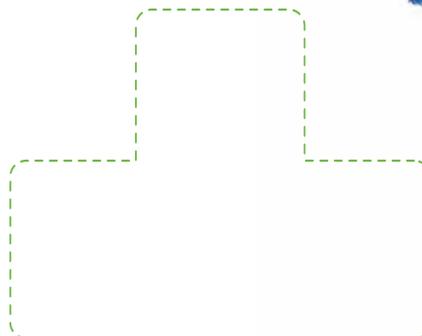
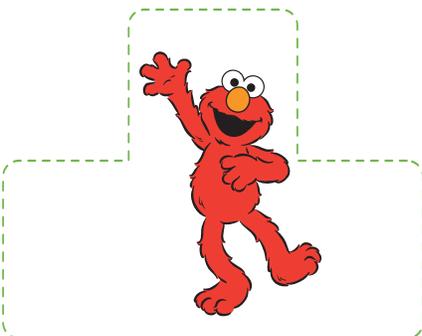




Manos que ayudan Recorta las tarjetas. Coloca a los ayudantes del vecindario en sus lugares de trabajo en el laberinto de la página 2. En las tarjetas en blanco, dibuja a otras personas que te pueden ayudar, como un vecino. Un adulto te puede ayudar a escribir en la parte de atrás de las tarjetas cómo cada persona ayuda.



¡Haz un títere para los dedos! En el espacio en blanco, haz un dibujo de ti mismo o pega tu foto. Recórtalo, cubre tu dedo con tu dibujo y pega las puntas con cinta adhesiva. Úsalo cuando visites a los ayudantes del vecindario en la página 2. Guárdalo en un sobre para usarlo nuevamente.





¡Adivina cuál ayudante soy! Haz este juego con un amigo o con un adulto. Elige una tarjeta e imagina ser la persona en la tarjeta. Di cómo ayudas a las personas. ¿Puede tu amigo adivinar quién eres?

Soy un doctor.
En el hospital, ayudo a las personas enfermas o heridas para que se sientan mejor.

Soy un maestro. Ayudo a los niños a aprender y a jugar en la escuela. Estaré aquí si necesitas hablar con alguien.

Soy un bombero y ayudo a apagar incendios.

Soy un policía y ayudo a que las personas estén seguras.



¡Usa el títere con tu dibujo o tu foto y ven con nosotros para aprender más de cómo prepararnos para las emergencias!



Prepárate para hablar de números: ¡números de teléfonos!



“¡Fue divertido visitar a los ayudantes del vecindario!”, dice Elmo.
“El oficial de policía le dijo a Elmo y a Grover que marcáramos el 9-1-1 en el teléfono cuando necesitemos ayuda en una emergencia y no haya un adulto que nos pueda ayudar”.

“Cuando llamemos al 9-1-1, podemos pedirle ayuda a los adultos”, dice la mamá de Grover.

“Vamos a recordar ese número así: ¡Para pedir ayuda, marca el 9-1-1!”, dice Grover.

“¡Para pedir ayuda, marca el 9-1-1! ¡A Elmo le gusta! ¿Sabe Grover su número de teléfono? ¡Elmo se sabe el número de Elmo!”.

“Mi mami y yo lo practicamos juntos”, dice Grover. “Es parte de nuestro plan familiar de emergencia. Ahora, ¡practiquemos marcar nuestros números de teléfonos!”.



¡Aprende tu número! Pídele a un adulto que te ayude a escribir tu número de teléfono en la línea. Luego, usa tu dedo para practicar a marcar los números. También puedes practicar a marcar el 9-1-1 para pedir ayuda.

()

Mi número de teléfono





Elmo, Grover y la mamá de Grover se encuentran con Rosita y Big Bird de camino a la casa de Elmo.

“¡Hola!”, dice Big Bird. “Hablabamos de nuestros nombres. ¿Sabían que el nombre completo de Rosita es *Rosita de las Cuevas*?”

“Sí. Yo tengo un nombre y un apellido”, explica Rosita. “¡*Big Bird* también tiene nombre y apellido!”

“Así es. Eso se llama un nombre completo”, dice Big Bird. “Practiquemos a decir nuestros nombres completos para recordarlos si hay una emergencia”.

“¡Yo escribí una canción que me ayuda a recordar mi nombre completo!”, dice Rosita.

*Mi nombre es Rosita. Lo voy a cantar.
Mi apellido es de las Cuevas y orgullo me da.
Soy Rosita de las Cuevas. De seguro que
ese nombre nunca olvidarás.*

Ahora canta la canción de Rosita usando tu nombre completo. Muy bien, ¡cantemos con energía! Canta la canción usando el nombre completo de tus padres. ¡Ah, estoy muy impresionado!



Los amigos ya casi llegan a la casa de Elmo.
“¿Se sabe Grover la dirección de Elmo?”,
pregunta Elmo. “¡Elmo sabe una
canción para ayudar a Elmo recordar
su propia dirección!”.

*Elmo sabe su dirección,
su dirección, su dirección.*

*Elmo vive aquí en
4-5-6 Sesame Street.*

*¡Elmo puede decir su dirección,
su dirección puede decir!*



Haz un dibujo o pega una fotografía de tu casa en el espacio en blanco. Pídele a un adulto que te ayude a escribir tu dirección en la línea.

¡Practica la canción de la dirección de Elmo usando tu nombre y dirección!
Yo también practico mi dirección para poder decirle a un adulto en donde vivo si hay una emergencia.



Actividad en familia:

Imaginen que uno de los títeres de la página 3 es un policía. Converse con su niño sobre la importancia de saber su dirección, su nombre completo y el nombre completo de sus padres. Usted podría decirle: “Quiero ayudarte a regresar a tu casa. ¿Puedes decirme tu dirección?”. Explíquele que él puede compartir la información solo con un adulto de confianza, como su maestro, para poder contactarlo a usted en una emergencia.

Mi dirección



En la casa de Elmo, Grover y Elmo le cuentan a la mamá y al papá de Elmo todo lo que aprendieron sobre cómo hacer un plan familiar de emergencia.

“Y parte de un plan de emergencia”, dice el papá de Elmo, “es tener un lugar de reunión donde nos encontraremos si no podemos regresar a casa”.

“Pero papi, ¿cuál es nuestro lugar de reunión?”, pregunta Elmo.

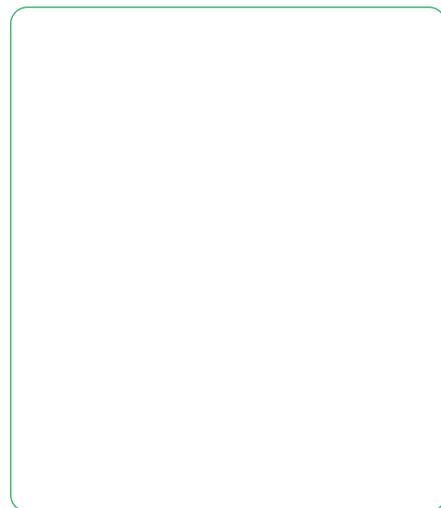
“Todavía no tenemos uno, Elmo”, dice la mamá de Elmo. “Debe ser un lugar que todos conocemos. ¿Qué tal la Tienda de Hooper?”.

“¡Buena idea!”, dice Elmo. “¡Elmo está feliz que llevarás a Elmo a la Tienda de Hooper!”.

¿A dónde irá tu familia si hay una emergencia y no pueden ir a casa?



El lugar de reunión Pega una foto o haz un dibujo del lugar donde tu familia se reunirá, en el espacio en blanco.



El lugar de reunión de mi familia

“Elmo, empaquemos nuestro kit familiar de emergencia”, dice la mamá de Elmo.

“¡A Elmo le encantaría eso!” dice Elmo, “pero... ¿qué es un kit familiar de emergencia?”.

“Es donde ponemos las cosas que podríamos necesitar, como comida y agua, en caso de que suceda algo que no esperábamos”, dice la mamá de Elmo. “Es parte de nuestro plan familiar de emergencia”.

¿Puedes ayudar a Elmo a encontrar estas cosas para su kit familiar de emergencia?
¿Qué cosas especiales hay en el kit de tu familia?



Actividad en familia: Ayude a su niño a encontrar los artículos en el dibujo que podrían incluir en su propio kit familiar. Mientras empacan su kit, anime a su niño a escoger un juguete o un animal de peluche que quiera incluir; uno que no extrañaría.

¡Adiós a todos!

Hemos llegado al final de nuestro cuento. ¡Has aprendido mucho sobre cómo prepararte para una emergencia! Yo, tu simpático amigo, Grover, ¡también aprendí mucho! Por favor, regresa pronto y vuelve a leer este cuento conmigo. ¡Te estaré esperando!



Actividad en familia: Así como sus amigos de Sesame Street, su niño puede divertirse mientras se prepara para las emergencias con su familia. Invite a su niño a que le ayude a hacer su plan familiar de emergencias, elegir su lugar especial de reunión y a empacar su kit de emergencias. Diviértanse practicando sus nombres completos, su dirección y su número de teléfono usando las canciones y las actividades en este libro. Recuérdele a su niño que si hay una emergencia, usted o las personas que lo cuidan y los ayudantes del vecindario estarán allí para ayudarlo.



Escrito por **Mary Buri** Ilustrado por **Ernie Kwiat** Diseño por **Kristin Richards Lauricella, Lauricella Design**
Traducción al español **Ruby Norfolk** Correctora de material en español **Ninoska Marcano**

Una creación de

sesameworkshop.

The nonprofit educational organization behind Sesame Street and so much more

Producido en colaboración y el patrocinio de



Apoyo adicional de

The Blanche and Irving Laurie Foundation

Patrocinio original provisto por Bear Stearns Charitable Foundation

Con el asesoramiento del Departamento de Pediatría de Weill Medical College de Cornell University